

Plano de Trabalho da Chapa InovAção

VPD-EEIMVR 2021/2025

Profas. Ana Carolina Angelo e Conny Ceraí Ferreira

Plano de trabalho elaborado em
cumprimento aos requisitos do Edital N.º
01 de 01 de março de 2021.

Março, 2021

Mensagem Inicial

O nome da nossa chapa resume os valores que serão os objetivos da nossa gestão. InovAção. InovAção neste contexto significa promover iniciativas que buscam melhorias inovadoras essenciais no exercício da liderança do curso. Nós, profas, Ana Carolina Angelo e Conny Ceraí Ferreira, nos papéis de Coordenação e Vice-Coordenação do Curso de Engenharia de Produção à distância (VPD/EEIMVR), desejamos conduzir uma gestão democrática e participativa buscando criar um ambiente colaborativo de engajamento entre professores, tutores, estudantes e técnicos administrativos. Uma gestão integrada com ações que visam inovar no processo de ensino e aprendizagem para superar os desafios atuais inerentes a esse processo.

Apresentação das Professoras

Prof.^a Ana Carolina Maia Angelo

Professora do Departamento de Engenharia de Produção e do Programa de Pós Graduação em Engenharia de Produção da Escola de Engenharia Industrial e Metalúrgica de Volta Redonda (EEIMVR) da Universidade Federal Fluminense (UFF). Docente do Banco Nacional de Avaliadores do Sinaes - BASis, do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP/MEC). Líder do Grupo de Pesquisa em Produção Sustentável e Simbiose Industrial (PSSI). Pesquisadora do Laboratório de Mobilidade, Logística e Sustentabilidade (MobiLog) da COPPE/UFRJ e do Núcleo Professor Rogerio Valle de Produção Sustentável (SAGE) da COPPE/UFRJ. Doutora em Engenharia de Produção, com foco em Produção Sustentável pela COPPE/UFRJ (2019), Mestrado na mesma área pela mesma Instituição (2014). Engenheira de Produção pelo Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca - CEFETRJ (2010). Áreas de atuação e linhas de pesquisa: Simbiose Industrial, Gestão do Ciclo de Vida, Modelo de Negócio Circular, Apoio Multicritério à Decisão, Biomassa de Microalgas.

Saiba mais: <http://lattes.cnpq.br/1689742487991423>

Prof.^a Conny Cerai

Professora adjunta da Universidade Federal Fluminense lotada na Escola de Engenharia Industrial Metalúrgica de Volta Redonda (EEIMVR). Doutora em Ciências-Química pelo Instituto de Química da Universidade Federal do Rio de Janeiro, atuou na síntese e avaliação de polímeros hidrossolúveis como aditivos para fluidos de perfuração de poços de petróleo, bolsista da Agência Nacional do Petróleo, Gás Natural e Biocombustíveis (ANP) através do Programa Químico de Petróleo, PRH-01 (2016). Mestre em Química Analítica pela Universidade Federal de Minas Gerais sendo bolsista do Programa Química da Biocombustíveis-PRH-46 da ANP (2013). Possui graduação em Química pela Universidade Federal de Minas Gerais (2010). Técnica em Química pelo Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais. Tem atuado em projetos de inovação relacionados ao descomissionamento de navios e plataformas e em temas relacionados ao IHM/IMO, no desenvolvimento de tecnologias para mitigar bioincrustação de espécies nativas e exóticas, especialmente o Coral Sol, em navios e plataformas, e na geração e fornecimento de energia para embarcações atracadas em substituição à queima de combustíveis fósseis.

Saiba mais: <http://lattes.cnpq.br/5010373539840846>

Atribuições e princípios de gestão

O Ensino a Distância (EaD) configura-se como um dos mais importantes instrumentos de difusão do conhecimento, sendo uma estratégia vital na democratização do acesso à educação de qualidade, pois viabiliza a formação de profissionais sem os deslocar de seus municípios, possibilitando assim que barreiras tradicionais do processo educacional sejam superadas, como localização e indisponibilidade de tempo nos horários tradicionais das aulas. Como tal modalidade exige uma maior interdependência entre as partes (administrativa e acadêmica), é fundamental que os docentes estejam alinhados com o papel social do EaD, contribuindo não só para o desenvolvimento acadêmico do estudante, como também para práticas transparentes e colaborativas. O Coordenador de Curso tem papel fundamental na articulação das partes interessadas do Consórcio CEDERJ. São atribuições da Coordenação de Curso:

- Coordenar, supervisionar e operacionalizar todas as atividades acadêmicas do Curso/Área;
- Acompanhar o desempenho dos estudantes nas diferentes disciplinas, tendo em vista o planejamento de ações que levem à melhoria do processo de aprendizagem e à inserção do estudante ao sistema;
- Elaborar, com apoio do Corpo Docente, o Guia do Curso com previsão detalhada de todas as atividades, atualizado a cada período letivo;
- Promover reuniões periódicas com o Corpo Docente do Curso, visando definir estratégias para o bom desenvolvimento dos trabalhos acadêmicos;
- Organizar/ apoiar com participação do Corpo Docente a realização de atividades de enriquecimento científico-cultural do Pólo (palestras, seminários, semanas acadêmicas, simpósios etc);
- Responsabilizar-se pelo cumprimento do cronograma de trabalho dos Coordenadores de Disciplinas, relativo à programação de atividades que compõem o sistema de avaliação da aprendizagem (entrega, correção, lançamento de notas e revisão de ADs e APs).
- Garantir a disponibilização das informações acadêmicas necessárias aos estudantes no início de cada período letivo, tais como guias de curso e de disciplinas, e cronogramas;
- Participar das reuniões do Colegiado de Coordenadores de Curso/Área.

De maneira específica, nossa proposta de gestão pretende trabalhar, com foco nas **pessoas** reconhecendo os valores humanos (docentes, tutores, estudantes, administrativo), e **innovar** no processo de ensino e aprendizagem, pautada nos seguintes princípios:

- **Gestão como serviço:** valendo-se da ação de servir às **pessoas** em forma de trabalho;
- **Diálogo e transparência:** canal aberto para ouvir e dialogar com as **pessoas**;

- **Melhoria contínua:** valorização das demandas, críticas e sugestões trazidas por **pessoas** na **inovação** do ensino/aprendizagem.

Plano de trabalho

I. Manutenção da excelência do ensino

Garantir a excelência do ensino para manter a nota máxima do curso no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) (conceito 5 em 2020).

II. Transparência dos resultados

Verificar aspectos positivos e negativos da avaliação docente e discente para garantia da melhoria contínua e qualidade na avaliação institucional pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP).

III. Diálogo com propósito

Ouvir e levar os problemas relatados pelos estudantes ao Colegiado do Curso.

IV. Inovação

Manter o trabalho do Núcleo Docente Estruturante (NDE) para verificar novos temas interessantes da Engenharia e incorporar em disciplinas.